АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История Отечества |
| Уровеньобразования | Основное общее (7-9 класс) |
| Разработчикипрограммы | Учитель истории и обществознания Сторожилова АнастасияАлександровна |
| Нормативно- методические материалы | * Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
* Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7), утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.
* Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
* Образовательной программы по истории для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. О.И. Бородина В.М., Мозговая/под редакцией В.В. Воронковой, Владос, 2011приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* инструктивно - методическое письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2018-2019 учебном году».
 |
| Реализуемый УМК | **7 класс** Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2014.**8 класс** Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2014.**9 класс** Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2014. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель рабочей программы по истории: - изучение исторического материала;- овладение знаниями и умениями;- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;- формирование личностных качеств гражданина;- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни;- специально-трудовая и правовая адаптация ученика в общество.Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений:*Образовательные задачи:*- усвоить важнейшие факты истории;- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;- овладеть умением применять знания по истории в жизни;- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.*Воспитательные задачи:*- гражданское воспитание учащихся;- патриотическое воспитание;- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;- нравственное воспитание;- эстетическое воспитание;- трудовое воспитание;- экологическое воспитание;- правовое воспитание;- формирование мировоззрения учащихся.*Коррекционно-развивающие задачи:*- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особенность данной рабочей программы заключается в том, что она модифицирована через формы занятий, методы и приемы обучения и объем изучаемого материала, для обучения специального (коррекционного) класса VIII вида. Одной из основных функций основного общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития. У детей данной категории нарушена психика, эмоционально-волевая сфера, слабо развита мелкая моторика рук, общее интеллектуальное недоразвитие снижает процесс усвоения знаний и им необходима педагогическая поддержка. |
| Срок реализациипрограммы | 3 года  |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный компонент Базисного учебного плана7 класс – 68 часов (2 часа в неделю).8 класс – 68 часов (2 часа в неделю).9 класс - 68 часов (2 часа в неделю). |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Результаты освоения | **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся** |
| учебного предмета |  |
| (требования к выпускнику) | **7 класс** *Учащиеся должны знать:* |
|  | - какие исторические даты называются точными, приблизительными; |
|  | - когда произошли события; |
|  | - кто руководил основными сражениями. |
|  |  *Учащиеся должны уметь:* |
|  | - пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; |
|  | - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; |
|  | - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; |
|  | - пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком; |
|  | - устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; |
|  | - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; |
|  | - пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту. |
|  | **8 класс** *Учащиеся должны знать:* |
|  | - когда началось и закончилось событие; |
|  | - как протекало конкретное событие; |
|  | - великих русских поэтов, писателей, ученых. |
|  |  *Учащиеся должны уметь:* |
|  | - пользоваться «лентой времени»; |
|  | - устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий; |
|  | - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; |
|  | - оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой. |
|  | **9 класс** *Учащиеся должны знать:* |
|  | - основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война; |
|  | - основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы; |
|  | - исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.  |
|  | **Сформировать у учащихся следующие компетенции:** |
|  | * Учебно-познавательную:
 |
|  | - умение самостоятельно устанавливать последовательность действий для решения учебной задачи; |
|  | - умение запрашивать помощь при возникновении затруднений; |
|  | - умение определять сложность заданий; |
|  | - умение соотносить свою деятельность с образцом. |
|  | * Коммуникативную:
 |
|  | - умение создавать и пересказывать текст; |
|  | - овладение диалогической и монологической речью; |
|  | - умение работать в группе. |
|  | * Информационную:
 |
|  | - умение предоставлять материал в табличном виде и в виде схем. |