АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Обществознание (включая экономику и право) |
| Уровень  образования | среднее общее (10-11 класс) |
| Разработчики  программы | Учитель истории и обществознания Сторожилова Анастасия  Александровна |
| Нормативно- методические материалы | * **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012** № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»; * **приказа Минобрнауки России от 9 января 2014 № 2т** «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823); * **приказа Министерства образования и науки Российской Федерации** от 31 марта 2014 г. № 253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; * **приказа Министерства образования и науки РФ** от 26 января 2016 г. № 38«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»; * **приказа Минобрнауки России** от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. [№ 253»](http://минобрнауки.рф/документы/8209); * **приказа департамента образования Белгородской области** от 10 апреля 2014 г. № 1240 «Об использовании новых форм преподавания»; * **постановления правительства Белгородской области** от 30 декабря 2013 года №528-пп«Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»; * **приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области** от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»; * **закона Белгородской области о**т 31 октября 2014 г. № 314«Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года); * **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010** № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 1993). * положения о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ, реализуемых в ОГАОУ «БИЮЛИ», приказ №714 от 9.11.2015.   Рабочая программа по предмету «Обществознание (включая экономику и право)» для 10 - 11 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева «Обществознание. 6 – 11 класс», Москва: «Просвещение», 2011.   * инструктивно - методическое письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2018-2019 учебном году». |
| Реализуемый УМК | **10 класс** – Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017;  **11 класс** – Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева. М.: Просвещение, 2017. |
| Цели и задачи изучения предмета | **10 класс:**  **Цель** обществоведческого курса в основной школе – содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления.  **Задачи:**  - развитие личности в период юности, её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интересах к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;  - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;  - овладение умениями получить и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, дя соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.  **11 класс:**  **Цель** обществоведческого курса в основной школе – содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления.  **Задачи:**  - развитие личности в период юности, её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интересах к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;  - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;  - овладение умениями получить и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Срок реализации  программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный компонент Базисного учебного плана 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю).  10 класс – 68 часов (2 часа в неделю).  11 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.  **10 класс:**  В результате изучения обществознания ученик должен:  **знать и понимать:**  - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  - особенности социально-гуманитарного познания;  **уметь:**  - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов  (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;  - извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  - готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;  - совершенствования собственной познавательной деятельности;  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.  **11 класс:**  В результате изучения обществознания ученик должен:  **знать и понимать:**  - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  - особенности социально-гуманитарного познания;  **уметь:**  - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов  (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;  - извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  - готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;  - совершенствования собственной познавательной деятельности;  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением. |