АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Уровеньобразования | среднее общее (10-11 класс) |
| Разработчикипрограммы | Учитель истории и обществознания Сторожилова АнастасияАлександровна |
| Нормативно- методические материалы | - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*-* Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. ; Загладин Н. В. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира». 10 – 11 классы/ Н. В. Загладин, С. И. Козленко, Х. Т. Загладина. – М.: ООО Русское слово – учебник», 2012. – 112 с.* приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* инструктивно - методическое письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2018-2019 учебном году».
 |
| Реализуемый УМК | 10 класс - Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. 11 класс - Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.  |
| Цели и задачи изучения предмета | **10 класс:*****Цель*** рабочей программы по истории состоит в актуализации и углублении знаний, ранее полученных учащимися в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории зарубежных стран и соответствующих курсов истории Отечества. ***Задача*** Сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах. **11 класс:*****Цель*** рабочей программы по истории состоит в актуализации и углублении знаний, ранее полученных учащимися в процессе изучения истории России и мира в ХХ-XXI вв. ***Задача*** Сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах. Основная форма организации учебного процесса - on-line урок с использованием дистанционных образовательных технологий.  |
| Срок реализациипрограммы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный компонент Базисного учебного плана 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю).10 класс – 68 часов (2 часа в неделю).11 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **10 класс:**В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;• периодизацию всемирной и отечественной истории;• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;• историческую обусловленность современных общественных процессов;• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;**уметь**• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.**11 класс:**В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен **знать\понимать** * Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и  всемирной истории
* Периодизацию отечественной и всемирной истории
* Современные версии и трактовки важнейших поблеем отечественной и всемирной истории
* Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

**Уметь*** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
* критически анализировать источник исторической информации
* анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
* различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
* устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно - временные рамки изучаемых явлений и процессов
* учувствовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
* представлять результаты изучения исторического материала в форах конспекта, реферата, рецензии
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
* использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
 |