АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Уровень  образования | среднее общее (10-11 класс) |
| Разработчики  программы | Учитель истории и обществознания Сторожилова Анастасия  Александровна |
| Нормативно- методические материалы | - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  *-* Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. ; Загладин Н. В. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира». 10 – 11 классы/ Н. В. Загладин, С. И. Козленко, Х. Т. Загладина. – М.: ООО Русское слово – учебник», 2012. – 112 с.   * приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; * инструктивно - методическое письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2018-2019 учебном году». |
| Реализуемый УМК | 10 класс - Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.  11 класс - Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. |
| Цели и задачи изучения предмета | **10 класс:**  ***Цель*** рабочей программы по истории состоит в актуализации и углублении знаний, ранее полученных учащимися в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории зарубежных стран и соответствующих курсов истории Отечества.  ***Задача***  Сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.  **11 класс:**  ***Цель*** рабочей программы по истории состоит в актуализации и углублении знаний, ранее полученных учащимися в процессе изучения истории России и мира в ХХ-XXI вв.  ***Задача***  Сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.  Основная форма организации учебного процесса - on-line урок с использованием дистанционных образовательных технологий. |
| Срок реализации  программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный компонент Базисного учебного плана 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю).  10 класс – 68 часов (2 часа в неделю).  11 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **10 класс:**  В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать** • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; **уметь** • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.  **11 класс:**  В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен **знать\понимать**   * Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и  всемирной истории * Периодизацию отечественной и всемирной истории * Современные версии и трактовки важнейших поблеем отечественной и всемирной истории * Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе   **Уметь**   * проводить поиск исторической информации в источниках разного типа * критически анализировать источник исторической информации * анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах * различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения * устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно - временные рамки изучаемых явлений и процессов * учувствовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения * представлять результаты изучения исторического материала в форах конспекта, реферата, рецензии * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни * определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности * использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации * соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения * осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |