

**ПРИНЯТ:**

решением педагогического  
совета Центра дистанционного  
образования детей-инвалидов  
при ОГАОУ «Белгородский  
инженерный юношеский лицей  
- интернат», протокол №9  
от «19» июня 2014 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом № 536  
от «11» августа 2014 г.  
директора ОГАОУ  
«Белгородский инженерный  
юношеский лицей - интернат»



**О.В.Чернобок**

## **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

**Центра дистанционного образования детей-инвалидов  
при областном государственном автономном  
образовательном учреждении  
общеобразовательной школе-интернате  
«Белгородский инженерный юношеский  
лицей-интернат»  
на 2014/2015 учебный год**

**Белгород, 2014**

**РЕЖИМ РАБОТЫ**  
**Центра дистанционного образования детей-инвалидов**  
**при областном государственном автономном образовательном**  
**учреждении общеобразовательной школе-интернате**  
**«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**  
**в 2014/2015 учебном году**

1. Количество детей-инвалидов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 класс – 1	5 класс – 4	10 класс - 8
2 класс – 0	6 класс - 4	11 класс - 12
3 класс - 2	7 класс - 8	
4 класс - 1	8 класс - 15	
	9 класс – 16	
Всего: 4	Всего: 47	Всего: 20

**Итого: 71 обучающийся**

2. Центр дистанционного образования детей-инвалидов при ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» работает в режиме шестидневной учебной недели.

3. Ежедневно у каждого учащегося 1-3 урока в режиме on-line.

4. Продолжительность урока:  
при компенсирующем обучении - 40 минут;  
1 класс – 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 45 минут;  
2-11 классы - 45 минут.

5. В режиме 5-дневной недели обучаются: 1-4 классы;  
в режиме 6-дневной недели обучаются: 5-11 классы.

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели;  
2-11 классы – 34 учебных недели.

Директор лицея-интерната



О.В.Чернобок

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Центра дистанционного образования детей-инвалидов**  
**при областном государственном автономном образовательном**  
**учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский**  
**инженерный юношеский лицей-интернат»**  
**на 2014/2015 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. При разработке Учебного плана Центра дистанционного образования детей-инвалидов при государственном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (приказы Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 №241, 30 августа 2010 года №889, от 1 февраля 2012 года №74);
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 24 января 2010 года №39, от 31 января 2012 года №69);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. № 17785) с изменениями (приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2012 №1241, от 22 сентября 2011 года №2357);
- базисный учебный план для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII-VIII видов (приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17.08.2011 №2252);
- Положение об организации получения образования обучающимися, нуждающимися в обучении на дому, и оформлении отношений образовательной организации с обучающимися и их родителями (законными

представителями) при осуществлении данного обучения (утв. приказом департамента Белгородской области от 31.12.2013 года №3376);

- Письмо департамента Белгородской области от 03.07.2014 года №9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».

## **2. Особенности учебного плана Центра дистанционного образования детей-инвалидов при государственном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**

2.1. Учебный план Центра дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования детьми-инвалидами, обучающимися на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план Центра дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне общего образования, рекомендации по распределению учебного времени на учебную работу с учителем-предметником и самостоятельную учебную работу обучающихся, максимальный объем нагрузки обучающихся в Центре дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии с локальным актом ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

2.3. В настоящее время в Центре дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» на уровне начального общего образования реализуются федеральные государственные стандарты (далее ФГОС), на уровнях основного и среднего общего образования – государственные образовательные стандарты (далее ФКГОС), что предопределяет различную структуру учебных планов на уровнях начального общего (обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса) и основного общего, среднего общего

образования (федеральный компонент, региональный и компонент образовательного учреждения).

2.4. В целях предупреждения перегрузки обучающихся, в учебный план Центра дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» включены базовые общеобразовательные предметы, представленные в обязательной части учебных занятий на уровне начального общего образования и федеральном компоненте базисного учебного плана на уровнях основного и среднего общего образования, которые определяют содержание образования общенациональной значимости, обеспечивают усвоение минимума содержания общего образования.

2.5. На основании Учебного плана Центра дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) составляется индивидуальный учебный план (далее ИУП), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

ИУП для детей с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать увеличение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Обучение по ИУП может быть организовано с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

2.6. Объем учебной нагрузки обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку, указанную в Санитарно-эпидемиологические правилах и нормативах СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.7. В соответствии с письмом департамента образования области от 03.07.2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах» по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) часть часов в ИУП передана на самостоятельную учебную работу обучающихся и не включается в оплату педагогических работников.

### **3. Особенности организации учебного процесса в Центре дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении**

## **общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**

3.1. В Центре дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» на обучении находятся дети-инвалиды с соматическими заболеваниями, а также с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата различной степени тяжести.

3.2. При реализации основных образовательных программ Центр дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» также обеспечивает социальную адаптацию детей-инвалидов через творческую, проектную деятельность, навыки использования дистанционных компьютерных технологий.

3.3. Учебный план разработан в рамках деятельности по повышению эффективности обучения, воспитания, развития и социализации детей-инвалидов с учетом особенностей дистанционных образовательных технологий. Центр дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» работает по примерным программам, в соответствии с учебно-методическими комплексами, рекомендованными к использованию в учебном процессе на каждой ступени обучения. Дидактические материалы представлены цифровыми образовательными ресурсами в виде электронных курсов образовательной оболочки Центра дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

3.4. Обучение в Центре дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.5. В случае длительного отсутствия ребенка (санаторно-курортное лечение, лечение в стационаре) возможно, с учетом состояния здоровья ребёнка, на основании решения педагогического совета Центра дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный

юношеский лицей-интернат» увеличение, на необходимый период времени, количества уроков в день с 1-3-х до 2-4-х, либо продление учебного года на соответствующий срок для выполнения программного материала.

3.6. Продолжительность учебного года:

- для учеников 1 класса – не менее 33 учебных недель;
- для учеников 2-11-х классов – не менее 34 учебных недель

3.7. Продолжительность учебной недели:

- для учащихся 1-4 классов 5 дней;
- для учащихся 5-11 классов - 6 дней.

3.8. Начало учебных занятий для каждого ребёнка-инвалида индивидуально, но не ранее 8-30.

3.9. Продолжительность перемены между уроками для каждого ребёнка-инвалида индивидуальна, но не менее 15 минут.

3.10. Учебные занятия с учащимися проводятся индивидуально с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме онлайн). Незначительная часть занятий может проводиться очно, в помещениях Центра, по согласованию с учителем-предметником.

3.11. Спецификой учебного плана Центра дистанционного образования детей-инвалидов при областном государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» является интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования, что способствует развитию компьютерной грамотности, коммуникативной компетенции и общеинтеллектуальных способностей обучающихся.

3.12. Во время on-line работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой чередуется с работой с различными источниками информации (учебник, тетрадь, атлас, контурные карты, аудиозаписи и т.п.), фото и видеосъемку, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, проведение наблюдений и измерений с помощью электронных датчиков, сборку конструкций, моделей и т.д., в зависимости от целей и задач учебного предмета. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, в конце урока – необходимые физические упражнения для профилактики общего утомления (согласно приложениям 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

3.13. Обучение по программе специального (коррекционного) класса VII вида осуществляется в объеме начального общего образования. Все обучение имеет коррекционно-развивающую направленность. По результатам обучения в начальном звене, обучающиеся, освоившие программу, на основании решения ПМПК переводятся в 5 класс и обучаются далее по программам общеобразовательной школы. При выявлении у обучающегося тяжелой формы ЗПР на основании решения ПМПК рассматривается вопрос о

продолжении обучения в специальном (коррекционном) учреждении или по специальной (коррекционной) программе VIII вида.

3.14. Затраты времени на выполнение домашних заданий в совокупности не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

3.15. Часть часов ИУП, переданная по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) на самостоятельную учебную работу по каждому учебному предмету, фиксируется в ИУП учащегося, рабочей программе учителя по предмету (в части «Календарно-тематическое планирование»). Содержательно программа каждого учебного предмета из ИУП реализуется в работе с учителем, а реализация объема программы (количество часов) достигается путем дополнительной самостоятельной работы учащихся по изученным с учителем темам.

3.16. Контроль самостоятельной учебной работы учащихся по предметам ИУП осуществляется через проведение тематических контрольных работ, материалы которых представлены в рабочей программе учителя по предмету на текущий учебный год.

3.17. При реализации образовательных программ с использованием *сетевой формы* программы по предметам ИУП, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуются в полном объеме при работе с учителем (самостоятельная учебная работа не предусматривается Договором о сетевой форме реализации образовательных программ).

#### 4. Начальное общее образование (ФГОС)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности



3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский или немецкий), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Предметная область «**Филология**» предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения», «Иностранного языка». При этом на учебный предмет «Русский язык» выделяется 5 часов в неделю в 1-4 классах, из них по 2 часа в неделю на работу с учителем и 3 часа на самостоятельную

учебную работу. На «Литературное чтение» выделяется 4 часа в неделю в 1-4 классах, из них по 2 часа в неделю на работу с учителем и 2 часа на самостоятельную учебную работу. На изучение «Иностранного языка» (английский или немецкий) выделяется по 2 часа в неделю в 2-4 классах, из них 1 час в неделю на работу с учителем и 1 час на самостоятельную учебную работу. Особое внимание при изучении области «Филология» уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Предметная область «**Математика и информатика**» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с количеством – 4 часа в неделю в 1-4 классах, из них по 2 часа в неделю на работу с учителем и 2 часа на самостоятельную учебную работу. Формирование ИКТ-компетентности и освоение практики работы на компьютере реализуется через использование дистанционных образовательных технологий в обучении.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» с выделением в учебном плане 2 часов в неделю в 1-4 классах, из них 1 час в неделю на работу с учителем и 1 час на самостоятельную учебную работу.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена в 4 классе предметом с соответствующим названием в объёме 0,5 часа. В рамках данного предмета может изучаться один из 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики, с согласия и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» с нагрузкой в 1-4 классах по 1 часу в неделю, из них по 0,5 часа в неделю на работу с учителем и по 0,5 часа на самостоятельную учебную работу.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология» в объёме в 1-4 классах по 1 часу в неделю, из них 0,5 часа в неделю на работу с учителем и 0,5 часа на самостоятельную учебную работу.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» с нагрузкой в 1-4 классах по 3 часа в неделю, из них по 0,5 часа в неделю на работу с учителем (теоретический блок) и по 2,5 часа на самостоятельную учебную работу (практическая часть – при обучении на дому не предусматривается).

## **5. Начальное общее образование (VII вид)**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (VII вид) составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В инвариантной части учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР (VII вид) полностью реализуются государственные образовательные программы, что гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, выполнение стандарта.

Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский или немецкий), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка и пение, Технология, Физическая культура.

Предметная область **«Филология»** предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения», «Иностранного языка». При этом на учебный предмет «Русский язык» выделяется 5 часов в неделю в 1-4 классах, из них по 2 часа в неделю на работу с учителем и 3 часа на самостоятельную учебную работу.

На «Литературное чтение» выделяется по 4 часа в 1-2 классах из них 2 часа в неделю на работу с учителем и 2 часа на самостоятельную учебную работу; по 3 часа в неделю в 3-4 классах, из них 2 часа в неделю на работу с учителем и 1 час на самостоятельную учебную работу.

На изучение «Иностранного языка» (английский или немецкий) выделяется по 2 часа в неделю во 2-4 классах, из них 1 час в неделю на работу с учителем и 1 час на самостоятельную учебную работу. Особое внимание при изучении области «Филология» уделяется развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Предметная область **«Математика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с количеством – 4 часа в неделю в 1-4 классах, из них по 2 часа в неделю на работу с учителем и 2 часа на самостоятельную учебную работу.

Предметная область **«Естествознание»** предусматривает изучение предмета «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» по 2 часа в неделю в 1-2 классах из них 1 час в неделю на работу с учителем и 1 час на самостоятельную учебную работу; предмета «Окружающий мир» с выделением в учебном плане 2 часов в неделю в 3-4 классах, из них 1 час в неделю на работу с учителем и 1 час на самостоятельную учебную работу.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Музыка и пение» и «Изобразительное искусство» с нагрузкой в 1-4 классах по 1 часу в неделю, из них по 0,5 часа в неделю на работу с учителем и по 0,5 часа на самостоятельную учебную работу.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология» в объеме 1 часа в 1-2 классе из них 1 час в неделю на работу с учителем и 1 час на самостоятельную учебную работу; в объёме в 3-4 классах по 2 часа в неделю, из них 0,5 часа в неделю на работу с учителем и 1,5 часа на самостоятельную учебную работу. Формирование ИКТ-компетентности и освоение практики работы на компьютере реализуется через использование дистанционных образовательных технологий в обучении.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» с нагрузкой в 1-4 классах по 3 часа в неделю, из них по 0,5 часа в неделю на работу с учителем (теоретический блок) и по 2,5 часа на самостоятельную учебную работу (практическая часть – при обучении на дому не предусматривается).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся с ЗПР, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях за пределами максимальной нагрузки обучающихся могут вводиться индивидуальные коррекционные занятия (1 час в неделю). Этот 1 час входит в нагрузку педагога-психолога.

## **6. Основное общее образование**

Обязательные для изучения на уровне основного общего образования учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (5-6 класс), Алгебра (7-9 класс), Геометрия (7-9 класс), Информатика и информационно-коммуникационные технологии (Информатика и ИКТ, 8-9 класс), История, Обществознание (включая экономику и право), География (6-9 класс), Природоведение (5 класс), Физика (7-9 класс), Химия (8-9 класс), Биология (6-9 класс), Изобразительное искусство (ИЗО, 5-7 класс), Музыка (5-7 класс), Искусство (8-9 класс), Технология (5-8 класс), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 класс).

На учебный предмет «Русский язык» выделяется 3 часа в неделю в 5-8 классах: в 5-6 классах (2 часа – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу), в 7-8 классах (1,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу). 2 часа в неделю в 9 классах (1 час – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу).

На предмет «Литература» выделяется 2 часа в неделю в 5-8 классах (1 час – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу), 3

часа в 9 классе (1,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу).

Дистанционная форма обучения предполагает рецензирование и оценивание учителем русского языка всех видов текстов (рукописные, печатные), которые учащиеся создают при изучении данных предметов.

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский или немецкий) выделяется по 3 часа в неделю в 5-9 классах, из них 1 час в неделю на работу с учителем и 2 часа на самостоятельную учебную работу.

Специфика изучения предмета «Иностранный язык» в основной школе включает возможность выбора английского, немецкого языка как основного иностранного. Применение ИКТ позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных школьных предметах.

В 5-6 классах на предмет «Математика» отводится 5 часов в неделю: в 5 классе (3 часа – на работу с учителем, 2 часа на самостоятельную учебную работу), в 6 классе (2,5 часа – на работу с учителем, 2,5 часа на самостоятельную учебную работу). В 7-9 классах на предмет «Алгебра» отводится по 3 часа в неделю (2 часа – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу), на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю: в 7 классе (1 час – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу), в 8-9 классах (0,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) осваиваются интегрировано с предметами других образовательных областей, изучение осуществляется во всех школьных предметах. Объем не интегрированного изучения разделов, относящихся к специфической проблематике информатики, составляет, в 8 классе – 1 час (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу), в 9 классах – 2 часа в неделю (0,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу).

На изучение предмета «История» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю: в 5-6, 9 классах (1 час – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу), в 7-8 классе (0,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу). Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории России. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации обучающегося, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в 6-9 классах изучается по 1 часу в неделю (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу).

На предмет «География» в 6 классах отводится 1 час в неделю (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу), в 7-9 классах – 2 часа в неделю: в 7-8 классах (0,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу), в 9 классе (1 час – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу).

«Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах изучается в объеме по 2 часа в неделю (0,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу).

Объем изучения предмета «Природоведение» в 5 классе составляет 2 часа в неделю (1 час – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу), «Биология» - в 6 классе – 1 час (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу), в 7-9 классах по 2 часа в неделю: в 7,9 классах (0,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу), в 8 классе (1 час – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу).

В 5-7 классах учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю каждый (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу).

*В текущем учебном году, в целях обеспечения выставления оценки по предмету «Музыка» в аттестат об основном общем образовании на предмет «Музыка» в 7 классе добавлен 1 час за счет компонента ОУ (0,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу).*

В 8-9 классах изучается интегрированный учебный предмет «Искусство», включающий освоение музыкального и изобразительного искусства, в объеме 1 час в неделю (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу).

*В текущем учебном году, в целях обеспечения выставления оценки по предмету «Искусство» в аттестат об основном общем образовании на предмет «Искусство» в 9 классе добавлен 1 час за счет компонента ОУ (0,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу).*

«Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа (0,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу), в 8 классе – 1 час в неделю (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу).

*В текущем учебном году, в целях обеспечения выставления оценки по предмету «Технология» в аттестат об основном общем образовании на предмет «Технология» в 8 классе добавлен 1 час за счет регионального компонента Базисного учебного плана (0,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу).*

«ОБЖ» изучается в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю за счет регионального компонента Базисного учебного плана (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу).

*В текущем учебном году, в целях обеспечения выставления оценки по предмету «ОБЖ» в аттестат об основном общем образовании на предмет «ОБЖ» в 9 классе добавлен 1 час за счет компонента ОУ (0,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу).*

Предмет «Физическая культура» представлен с нагрузкой в 5-9 классах по 3 часа в неделю, из них по 0,5 часа в неделю на работу с учителем (теоретический блок) и по 2,5 часа на самостоятельную учебную работу (практическая часть – при обучении на дому не предусматривается).

## **7. Среднее общее образование**

Обязательные для изучения на уровне основного общего образования учебные предметы инвариантной части федерального компонента Базисного учебного плана: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметы для изучения по выбору учащихся – вариативная часть федерального компонента Базисного учебного плана: Информатика и ИКТ, Искусство (МХК), Технология.

На учебный предмет «Русский язык» выделяется 1 час в неделю в 10-11 классах (1 час – на работу с учителем).

На предмет «Литература» выделяется 3 часа в неделю в 10-11 классах (1,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу).

Дистанционная форма обучения предполагает рецензирование и оценивание учителем русского языка всех видов текстов (рукописные, печатные), которые учащиеся создают при изучении данных предметов.

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский или немецкий) выделяется по 3 часа в неделю в 10-11 классах, из них 1,5 часа в неделю на работу с учителем и 1,5 часа на самостоятельную учебную работу.

В 10-11 классах на предмет «Алгебра и начала математического анализа» отводится по 2,5 часа в неделю (1,5 часа – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу), на предмет «Геометрия» - 1,5 часа в неделю (0,5 часа – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу).

На изучение предмета «История» в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю (1 час – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу). Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории России. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и

необходимость сбалансированного распределения учебного материала. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации обучающегося, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в 10-11 классах изучается по 2 часа в неделю (1 час – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу).

На предмет «География» в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу).

«Физика» в 10-11 классах изучается в объеме по 2 часа в неделю (1 час – на работу с учителем, 1 час на самостоятельную учебную работу).

«Химия», «Биология» в 10-11 классах изучается в объеме по 1 часу в неделю (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу).

«ОБЖ» изучается в 10,11 классе – по 1 часу в неделю (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу).

*В текущем учебном году, в целях обеспечения выставления оценки по предмету «ОБЖ» в аттестат о среднем общем образовании на предмет «ОБЖ» в 11 классе добавлен 1 час за счет компонента ОУ (0,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу).*

Предмет «Физическая культура» представлен с нагрузкой в 10-11 классах по 3 часа в неделю, из них по 0,5 часа в неделю на работу с учителем (теоретический блок) и по 2,5 часа на самостоятельную учебную работу (практическая часть – при обучении на дому не предусматривается).

Информатика и ИКТ по выбору обучающегося может изучаться по 1 часу в неделю в 10-11 классах (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу).

По желанию учащихся возможно изучение в 10,11-х классах учебного предмета «Мировая художественная культура» (МХК), по 1 часу в неделю (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу), при изучении широко используется проектно-исследовательская, творческая деятельность учащихся.

«Технология» изучается по выбору учащихся в 10-11 классах по 1 часу в неделю (0,5 часа – на работу с учителем, 0,5 часа на самостоятельную учебную работу).

*В текущем учебном году, в целях обеспечения выставления оценки по предмету «Технология» в аттестат о среднем общем образовании на предмет «Технология» в 11 классе добавлен 1 час за счет компонента ОУ (0,5 часа – на работу с учителем, 1,5 часа на самостоятельную учебную работу).*



**Учебный план**  
**Центра дистанционного образования детей-инвалидов**  
**при ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**  
**начальное общее образование**  
**(очная форма, обучение на дому**  
**с использованием дистанционных образовательных технологий, ФГОС)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего за 1 - 4 классы
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			
		работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего	работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего	работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего	работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего	
Филология	Русский язык	2	3	<b>5</b>	2	3	<b>5</b>	2	3	<b>5</b>	2	3	<b>5</b>	20
	Литературное чтение	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>	1,5	2,5	<b>4</b>	16
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	6
Математика и информатика	Математика	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	<b>0,5</b>	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	4
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	4
Технология	Технология	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	4
Физическая культура	Физическая культура	0,5	<b>2,5</b>	<b>3</b>	0,5	<b>2,5</b>	<b>3</b>	0,5	<b>2,5</b>	<b>3</b>	0,5	<b>2,5</b>	<b>3</b>	12
Всего:		9	12	<b>21</b>	10	13	<b>23</b>	10	13	<b>23</b>	10	13,5	<b>23,5</b>	90,5
	Промежуточная аттестация	Русский язык – к/р; Математика – к/р			Русский язык – к/р; Математика – к/р			Русский язык – к/р; Математика – к/р			Русский язык – к/р; Математика – к/р			

**Учебный план**  
**Центра дистанционного образования детей-инвалидов**  
**при ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**  
**начальное общее образование**  
**(очная форма, обучение на дому**  
**с использованием дистанционных образовательных технологий, VII вид)**

		Количество часов в неделю								Всего за 1-4 классы
		1 класс	2 класс	3 класс			4 класс			
Образовательные области	Учебные предметы	всего	всего	работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего	работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего	
Филология	Русский язык	5	5	2	3	<b>5</b>	2	3	<b>5</b>	20
	Литературное чтение	4	4	2	1	<b>3</b>	2	1	<b>3</b>	14
	Иностранный язык	-	2	1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	6
Математика	Математика	4	4	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>	16
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2							4
	Окружающий мир			1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	4
Искусство	Музыка и пение	1	1	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	4
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	4
Технология	Технология	1	1	0,5	1,5	<b>2</b>	0,5	1,5	<b>2</b>	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	0,5	2,5	<b>3</b>	0,5	2,5	<b>3</b>	12
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
	Промежуточная аттестация	Русский язык – к/р; Математика – к/р	Русский язык – к/р; Математика – к/р	Русский язык – к/р; Математика – к/р			Русский язык – к/р; Математика – к/р			

**Учебный план**  
**Центра дистанционного образования детей-инвалидов при ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**  
**основное общее образование**  
**(очная форма, обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, ФКГОС)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю															Всего за 5-9 классы
	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			
	работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего	работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего	работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего	работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего	работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего	
Русский язык	2	1	3	2	1	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	3	1	1	2	14
Литература	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1,5	1,5	3	11
Иностранный язык	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	15
Математика	3	2	5	2,5	2,5	5										25
Алгебра							2	1	3	2	1	3	2	1	3	
Геометрия							1	1	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	
Информатика и ИКТ										0,5	0,5	1	0,5	1,5	2	3
История	1	1	2	1	1	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	1	1	2	10
Обществознание (включая экономику и право)				0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	4
География				0,5	0,5	1	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	1	1	2	7
Природоведение	1	1	2													2
Физика							0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	6
Химия										0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	4
Биология				0,5	0,5	1	0,5	1,5	2	1	1	2	0,5	1,5	2	7
Музыка	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	1,5	2							4
Изобразительное искусство (ИЗО)	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1							3
Искусство (Музыка и ИЗО)										0,5	0,5	1	0,5	1,5	2	3
Технология	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2				8
Основы безопасности жизнедеятельности										0,5	0,5	1	0,5	1,5	2	3
Физическая культура (теоретический блок)	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	15
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>144</b>
Промежуточная аттестация	Русский язык – к/р; Математика – к/р			Русский язык – к/р; Математика – к/р			Русский язык – тест; Математика – тест			Русский язык – тест; Математика – тест						

**Учебный план**  
**Центра дистанционного образования детей-инвалидов**  
**при ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**  
**среднее общее образование**  
**(очная форма, обучение на дому**  
**с использованием дистанционных образовательных технологий, ФКГОС)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего за 5-9 классы
	10 класс			11 класс			
	работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего	работа с учителем	самостоятельная учебная работа	всего	
Инвариантная часть							
Русский язык	1	-	<b>1</b>	1	-	<b>1</b>	<b>2</b>
Литература	1,5	1,5	<b>3</b>	1,5	1,5	<b>3</b>	<b>6</b>
Иностранный язык	1,5	1,5	<b>3</b>	1,5	1,5	<b>3</b>	<b>6</b>
Алгебра и начала математического анализа	1,5	1	<b>2,5</b>	1,5	1	<b>2,5</b>	<b>8</b>
Геометрия	0,5	1	<b>1,5</b>	0,5	1	<b>1,5</b>	
История	1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	<b>4</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	<b>4</b>
География	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	<b>2</b>
Физика	1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	<b>4</b>
Химия	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	<b>2</b>
Биология	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	<b>2</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Физическая культура (теоретический блок)	0,5	<b>1,5</b>	<b>2</b>	0,5	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Вариативная часть							
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	<b>2</b>
Искусство (МХК)	0,5	0,5	<b>1</b>	0,5	0,5	<b>1</b>	<b>2</b>
Технология	0,5	0,5	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>54</b>
Промежуточная аттестация	Русский язык – тест; Математика – тест						

**«СОГЛАСОВАНО»**  
**на заседании Совета ОГАОУ «Белгородский**  
**инженерный юношеский лицей-интернат»**  
**протокол №3 от 05.06.2014 г.**

**Приложение №1 к Учебному плану Центра дистанционного образования детей-инвалидов  
при ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» на 2014-2015 учебный год**

**Учебно-методический комплекс  
(начальная школа)**

№ п/п	Образовательная область	Предмет	Класс	Программа	Учебник			Обеспеченность обучающихся, %
					название	автор	издательство, год издания	
1.	Филология	Русский язык	1	Начальная школа 21 века	Русский язык, 1 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011	100%
2.	Филология	Русский язык	2	Начальная школа 21 века	Русский язык, 2 класс	Иванов С.В. и др.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	100%
3.	Филология	Русский язык	3	Начальная школа 21 века	Русский язык, 3 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	100%
4.	Филология	Русский язык	4	Начальная школа 21 века	Русский язык, 4 класс	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009	100%
5.	Филология	Русский язык	1	Школа России	Русский язык, 1 класс	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	Просвещение	100%
6.	Филология	Русский язык	2	Школа России	Русский язык, 2 класс	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	Просвещение	100%
7.	Филология	Русский язык	3	Школа России	Русский язык, 3 класс	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	Просвещение	100%
8.	Филология	Русский язык	4	Школа России	Русский язык, 4 класс	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	Просвещение	100%
9.	Филология	Литературное чтение	1	Начальная школа 21 века	Литературное чтение, 1 класс	Ефросинина Л.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011	100%
10.	Филология	Литературное чтение	2	Начальная школа 21 века	Литературное чтение, 2 класс	Ефросинина Л.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	100%

11.	Филология	Литературное чтение	3	Начальная школа 21 века	Литературное чтение, 3 класс	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	100%
12.	Филология	Литературное чтение	4	Начальная школа 21 века	Литературное чтение, 4 класс	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	100%
13.	Филология	Литературное чтение	1	Школа России	Литературное чтение, 1 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	100%
14.	Филология	Литературное чтение	2	Школа России	Литературное чтение, 2 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	100%
15.	Филология	Литературное чтение	3	Школа России	Литературное чтение, 3 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	100%
16.	Филология	Литературное чтение	4	Школа России	Литературное чтение, 4 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	100%
17.	Филология	Английский язык	2	УМК Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык в 2-х частях	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Просвещение	100%
18.	Филология	Английский язык	3		Английский язык в 2-х частях	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Просвещение	100%
19.	Филология	Английский язык	4		Английский язык в 2-х частях	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Просвещение	100%
20.	Филология	Немецкий язык	2	авторская программа Бим И.Л	Немецкий язык 2 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение, 2008	100%
21.	Филология	Немецкий язык	3		Немецкий язык 3 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение, 2008	100%
22.	Филология	Немецкий язык	4		Немецкий язык 3 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение, 2008	100%
23.	Математика и информатика	Математика	1	Начальная школа 21 века	Математика, 1 класс	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рызде О.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011	100%
24.	Математика и информатика	Математика	2	Начальная школа 21 века	Математика, 2 класс	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	100%
25.	Математика и информатика	Математика	3	Начальная школа 21 века	Математика, 3 класс	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	100%
26.	Математика и информатика	Математика	4	Начальная школа 21 века	Математика, 4 класс	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	100%
27.	Математика	Математика	1	Школа России	Математика, 1 класс	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение	100%
28.	Математика	Математика	2	Школа России	Математика, 2 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	100%

29.	Математика	Математика	3	Школа России	Математика, 3 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	100%
30.	Математика	Математика	4	Школа России	Математика, 4 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	100%
31.	Естествознание	Окружающий мир	1	Начальная школа 21 века	Окружающий мир, 1 класс	Виноградова Н.Ф.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011	100%
32.		Окружающий мир	2	Начальная школа 21 века	Окружающий мир, 2 класс	Виноградова Н.Ф.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	100%
33.		Окружающий мир	3	Начальная школа 21 века	Окружающий мир, 3 класс	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	100%
34.		Окружающий мир	4	Начальная школа 21 века	Окружающий мир, 4 класс	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	100%
35.	Естествознание	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	Школа России	Окружающий мир, 1 класс	Плешаков А.А.	Просвещение	100%
36.	Естествознание	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	Школа России	Окружающий мир, 2 класс	Плешаков А.А.	Просвещение	100%
37.	Естествознание	Окружающий мир	3	Школа России	Окружающий мир, 3 класс	Плешаков А.А.	Просвещение	100%
38.	Естествознание	Окружающий мир	4	Школа России	Окружающий мир, 4 класс	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	100%
39.	Искусство	Музыка	1	авторская программа В.О. Усачева, Л.В.Школяр, В.А. Школяр	Музыка, 1 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
40.	Искусство	Музыка	2		Музыка, 2 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
41.	Искусство	Музыка	3		Музыка, 3 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
42.	Искусство	Музыка	4		Музыка, 4 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
43.	Искусство	Музыка и пение	1	авторская программа Критская Е.Д.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	100%
44.	Искусство	Музыка и пение	2		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	100%

45.	Искусство	Музыка и пение	3		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	100%
46.	Искусство	Музыка и пение	4		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	100%
47.	Искусство	Изобразительное искусство	1	интегрированная программа Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская	Изобразительное искусство, 1 класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
48.	Искусство	Изобразительное искусство	2		Изобразительное искусство, 2 класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
49.	Искусство	Изобразительное искусство	3		Изобразительное искусство, 3 класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
50.	Искусство	Изобразительное искусство	4		Изобразительное искусство, 4 класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
51.	Искусство	Изобразительное искусство	1	Авторская программа Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 1 класс	Неменская Л.А./под ред Неменского Б.М.	Просвещение	100%
52.	Искусство	Изобразительное искусство	2		Изобразительное искусство, 2 класс	Коротеева Е.И./под ред Неменского Б.М.	Просвещение	100%
53.	Искусство	Изобразительное искусство	3		Изобразительное искусство, 3 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./под ред Неменского Б.М.	Просвещение	100%
54.	Искусство	Изобразительное искусство	4		Изобразительное искусство, 4 класс	Неменская Л.А./под ред Неменского Б.М.	Просвещение	100%
55.	Технология	Технология	1	авторская программа Е. А. Лутцева	Технология, 1 класс	Лутцева Е.А	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
56.	Технология	Технология	2		Технология, 2 класс	Лутцева Е.А	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
57.	Технология	Технология	3		Технология, 3 класс	Лутцева Е.А	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
58.	Технология	Технология	4		Технология, 4 класс	Лутцева Е.А	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
59.	Физическая культура	Физическая культура	1-4	Авторская программа Лях В.И.	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	100%



**Учебно-методический комплекс  
(основная и старшая школа)**

№ п/п	Образовательная область	Предмет	Класс	Программа	Учебник			Обеспеченность обучающихся, %
					название	автор	издательство	
1.	Филология	Русский язык	5	УМК под ред. Разумовской М.М.	Русский язык	Разумовская М.М.	Дрофа	100%
2.	Филология	Русский язык	6	УМК под ред. Разумовской М.М.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Дрофа	100%
3.	Филология	Русский язык	7	УМК под ред. Разумовской М.М.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Дрофа	100%
4.	Филология	Русский язык	8	УМК под ред. Разумовской М.М.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Дрофа	100%
5.	Филология	Русский язык	9	УМК под ред. Разумовской М.М.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Дрофа	100%
6.	Филология	Русский язык	10	УМК под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.	Русский язык 10-11 (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М	Просвещение	100%
7.	Филология	Русский язык	11	УМК под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.	Русский язык 10-11 (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М	Просвещение	100%
8.	Филология	Литература	5	УМК под ред. Г.С. Меркина	Литература	Меркин Г.С.	«Русское слово»	100%
9.	Филология	Литература	6	УМК под ред. Г.С. Меркина	Литература	Меркин Г.С.	«Русское слово»	100%
10.	Филология	Литература	7	УМК под ред. Г.С. Меркина	Литература	Меркин Г.С.	«Русское слово»	100%
11.	Филология	Литература	8	УМК под ред. Г.С. Меркина	Литература	Меркин Г.С.	«Русское слово»	100%
12.	Филология	Литература	9	Программа основного общего образования по литературе	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А., Чалмаев В.А.	«Русское слово»	100%
13.	Филология	Литература	10	Программа среднего (полного) общего образования по литературе	Литература (базовый уровень)	Сахаров В.И., Зинин С.А.	«Русское слово»	100%

14.	Филология	Литература	11	Программа среднего (полного) общего образования по литературе	Литература (базовый уровень)	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	«Русское слово»	100%
15.	Филология	Иностранный язык	5	УМК Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение	100%
16.	Филология	Иностранный язык	6	УМК Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение	100%
17.	Филология	Иностранный язык	7	УМК Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение	100%
18.	Филология	Иностранный язык	8	УМК Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение	100%
19.	Филология	Иностранный язык	9	УМК Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение	100%
20.	Филология	Иностранный язык	10	УМК Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык 10-11 класс (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение	100%
21.	Филология	Иностранный язык	11	УМК Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык 10-11 класс (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение	100%
22.	Филология	Иностранный язык	5	Программа федеральная для основной школы	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	100%
23.	Филология	Иностранный язык	6	Программа федеральная для основной школы	Немецкий язык	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В.	Просвещение	100%
24.	Филология	Иностранный язык	7	Программа федеральная для основной школы	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Артемова Н.А. и др.	Просвещение	100%
25.	Филология	Иностранный язык	8	Программа федеральная для основной школы	Немецкий язык	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др.	Просвещение	100%
26.	Филология	Иностранный язык	9	Программа федеральная для основной школы	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Каплина О.В.	Просвещение	100%

27.	Филология	Иностранный язык	10	Программа федеральная для старшей школы	Немецкий язык (базовый и профильный уровни)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Просвещение	100%
28.	Филология	Иностранный язык	11	Программа федеральная для старшей школы	Немецкий язык (базовый и профильный уровни)	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Просвещение	100%
29.	Математика и информатика	Математика	5	Программа. Математика. 5-6 кл., изд. Мнемозина, 2009г, В.И. Жохов	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Мнемозина	100%
30.	Математика и информатика	Математика	6	Программа. Математика. 5-6 кл., изд. Мнемозина, 2009г, В.И. Жохов	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Мнемозина	100%
31.	Математика и информатика	Алгебра	7	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008, составитель Т.А. Бурмистрова	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др	Просвещение	100%
32.	Математика и информатика	Алгебра	8		Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др	Просвещение	100%
33.	Математика и информатика	Алгебра	9		Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др	Просвещение	100%
34.	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	10	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы, - М.Просвещение, 2010, составитель Т.А. Бурмистрова	Алгебра и начала математического анализа 10-11 (базовый уровень)	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.	Просвещение	100%
35.	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	11		Алгебра и начала математического анализа 10-11 (базовый уровень)	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.	Просвещение	100%
36.	Математика и информатика	Геометрия	7	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008 составитель Т.А. Бурмистрова	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	100%
37.	Математика и информатика	Геометрия	8		Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	100%
38.	Математика и информатика	Геометрия	9		Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	100%
39.	Математика и информатика	Геометрия	10	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.	Геометрия 10-11 (базовый и профильный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	100%

40.	Математика и информатика	Геометрия	11	10-11 классы, - М.Просвещение, 2010, составитель Т.А. Бурмистрова	Геометрия 10-11 (базовый и профильный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	100%
41.	Математика и информатика	Информатика и ИКТ	8	Программа для основной школы по информатике, Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	БИНОМ, Лаборатория знаний	100%
42.	Математика и информатика	Информатика и ИКТ	9	Программа для основной школы по информатике, Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	БИНОМ, Лаборатория знаний	100%
43.	Математика и информатика	Информатика и ИКТ	10	Программа для старшей школы по информатике, Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Угринович Н.Д.	БИНОМ, Лаборатория знаний	100%
44.	Математика и информатика	Информатика и ИКТ	11	Программа для старшей школы по информатике, Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Угринович Н.Д.	БИНОМ, Лаборатория знаний	100%
45.	Обществознание	История	5	Программа основного общего образования по истории	История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	100%
46.	Обществознание	История	6	Программа основного общего образования по истории	История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	100%
47.	Обществознание	История	6	Авторская Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	100%
48.	Обществознание	История	7	Авторская Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	100%
49.	Обществознание	История	7	Программа основного общего образования по истории	Всеобщая история. История нового времени: 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	100%
50.	Обществознание	История	8	Авторская Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	100%
51.	Обществознание	История	8	Программа основного общего образования по истории	Всеобщая история. История нового времени: 1800-1913	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	100%

52.	Обществознание	История	9	Авторская Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Просвещение	100%
53.	Обществознание	История	9	Программа основного общего образования по истории	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение	100%
54.	Обществознание	История	10	Программа среднего общего образования по истории	История. История России и мира (базовый уровень)	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	100%
55.	<i>Обществознание</i>	<i>История</i>	<i>10</i>	<i>Программа среднего общего образования по истории</i>	<i>История (базовый уровень)</i>	<i>Сахаров А.Н., Загладин Н.В.</i>	<i>Русское слово</i>	<i>100%</i>
56.	Обществознание	История	11	Программа среднего общего образования по истории	История. История России и мира (базовый уровень)	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	100%
57.	<i>Обществознание</i>	<i>История</i>	<i>11</i>	<i>Программа среднего общего образования по истории</i>	<i>История (базовый уровень)</i>	<i>Загладин Н.В., Петров Ю.А.</i>	<i>Русское слово</i>	<i>100%</i>
58.	Обществознание	Обществознание	6	Программа основного общего образования по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	100%
59.	Обществознание	Обществознание	7	Программа основного общего образования по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Просвещение	100%
60.	Обществознание	Обществознание	8	Программа основного общего образования по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание 8-9	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др.	Просвещение	100%
61.	Обществознание	Обществознание	9	Программа основного общего образования по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание 8-9	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др.	Просвещение	100%
62.	Обществознание	Обществознание	10	Программа среднего общего образования по обществознанию. под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезникова А.Ю. и др.	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение	100%

63.	Обществознание	Обществознание	11	Программа среднего общего образования по обществознанию. под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезникова А.Ю. и др.	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение	100%
64.	Естествознание	Природоведение	5	УМК под ред. В.В. Пасечника	Природоведение	Пакулова В.М., Иванова Н.В.	Дрофа	100%
65.	Естествознание	Биология	6	УМК под ред. В.В. Пасечника	Биология. Бактерии. Грибы. Растения.	Пасечник В.В.	Дрофа	100%
66.	Естествознание	Биология	7	УМК под ред. В.В. Пасечника	Биология. Животные	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Дрофа	100%
67.	Естествознание	Биология	8	УМК под ред. В.В. Пасечника	Биология. Человек	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., под ред. Пасечник В.В.	Дрофа	100%
68.	Естествознание	Биология	9	УМК под ред. В.В. Пасечника	Биология. Введение в общую биологию и экологию	Каменский А.А., Пасечник В.В., Криксунов Е.А.	Дрофа	100%
69.	Естествознание	Биология	10	УМК под ред. В.В. Пасечника	Биология 10-11. (базовый уровень)	Каменский А.А., Пасечник В.В., Криксунов Е.А.	Просвещение	100%
70.	Естествознание	Биология	11	УМК под ред. В.В. Пасечника	Биология 10-11 (базовый уровень)	Каменский А.А., Пасечник В.В., Криксунов Е.А.	Просвещение	100%
71.	Естествознание	Химия	8	УМК Gabrielyan O.S.	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	100%
72.	Естествознание	Химия	9	УМК Gabrielyan O.S.	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	100%
73.	Естествознание	Химия	10	УМК Gabrielyan O.S.	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	Дрофа	100%
74.	Естествознание	Химия	11	УМК Gabrielyan O.S.	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	Дрофа	100%
75.	Естествознание	Физика	7	Программа для основной школы по физике	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	100%
76.	Естествознание	Физика	8	Программа для основной школы по физике	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	100%
77.	Естествознание	Физика	9	Программа для основной школы по физике	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа	100%
78.	Естествознание	Физика	10	Программа для старшей школы по физике	Физика (базовый и профильный уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Просвещение	100%

79.	Естествознание	Физика	11	Программа для старшей школы по физике	Физика (базовый и профильный уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Просвещение	100%
80.	Естествознание	География	6	Программа для основной школы по географии	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	«Русское слово»	100%
81.	Естествознание	География	7	Программа для основной школы по географии	География. Материки, океаны, народы и страны	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	«Русское слово»	100%
82.	Естествознание	География	8	Программа для основной школы по географии	География России. Природа. Население. Хозяйство	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	«Русское слово»	100%
83.	Естествознание	География	9	Программа для основной школы по географии	География России. Хозяйство	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	«Русское слово»	100%
84.	Естествознание	География	10	Примерная программа старшей школы по географии	География в 2 частях (базовый уровень)	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	«Русское слово»	100%
85.	Естествознание	География	11	Примерная программа старшей школы по географии	География в 2 частях (базовый уровень)	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	«Русское слово»	100%
86.	Искусство	Музыка	5	Авторская программа Критская Е.Д.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	100%
87.	Искусство	Музыка	6	Авторская программа Критская Е.Д.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	100%
88.	Искусство	Музыка	7	Авторская программа Критская Е.Д.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	100%
89.	Искусство	ИЗО	5	Программа для основной школы	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	100%
90.	Искусство	ИЗО	6	Программа для основной школы	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	100%
91.	Искусство	ИЗО	7	Программа для основной школы	Изобразительное искусство 7-8	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	100%
92.	Искусство	Искусство	8	Программа для основной школы	Искусство 7-8	Сергеева Г.П., Кашекова И.П., Критская Е.Д.	Просвещение	100%
93.	Искусство	Искусство	9	Программа для основной школы	Искусство 7-8	Сергеева Г.П., Кашекова И.П., Критская Е.Д.	Просвещение	100%

94.	Искусство	МХК	10	Примерная программа старшей школы	Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	Рапацкая Л.А.	ВЛАДОС	100%
95.	Искусство	МХК	11	Примерная программа старшей школы	Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	Рапацкая Л.А.	ВЛАДОС	100%
96.	Технология	Технология	5	Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца	Технология ведения дома, 5 класс	Синеца Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
97.	Технология	Технология	5	Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца	Индустриальные технологии, 5 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
98.	Технология	Технология	6	Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца	Технология ведения дома, 6 класс	Синеца Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
99.	Технология	Технология	6	Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца	Индустриальные технологии, 6 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
100.	Технология	Технология	7	Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца	Технология ведения дома, 7 класс	Синеца Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
101.	Технология	Технология	7	Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца	Индустриальные технологии, 7 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
102.	Технология	Технология	8	Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца	Технология, 8 класс	Симоненко В.Д., Электров А.А. и др	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
103.	Технология	Технология	10-11	Примерная программа среднего общего образования	Технология (базовый уровень), 10-11 класс	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	100%
104.	ОБЖ	ОБЖ	8	Примерная программа основного общего образования	ОБЖ, 8 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	100%
105.	ОБЖ	ОБЖ	9	Примерная программа основного общего образования	ОБЖ, 9 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	100%
106.	ОБЖ	ОБЖ	10	Примерная программа среднего общего образования	ОБЖ (базовый уровень), 10 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	100%



107.	ОБЖ	ОБЖ	11	Примерная программа среднего общего образования	ОБЖ (базовый уровень), 11 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	100%
108.	Физическая культура	Физическая культура	5-7	Авторская программа В.И. Лях	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др.	Просвещение	100%
109.	Физическая культура	Физическая культура	8-9	Авторская программа В.И. Лях	Физическая культура 8-9 класс	В.И. Лях	Просвещение	100%
110.	Физическая культура	Физическая культура	10-11	Авторская программа В.И. Лях	Физическая культура 10-11 класс	В.И. Лях	Просвещение	100%

