**ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей - интернат»**

**План работы**

**методического объединения**

**учителей иностранных языков**

**на 2019-2020 учебный год**

**Белгород**

**2019**

**План работы методического объединения учителей**

**иностранных языков на 2019-2020 учебный год**

1. Методическая тема МО: «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей иностранного языка в условиях применения современных образовательных технологий»

2. Цель: создание условий для повышения практической грамотности и коммуникативной культуры учащихся через использование передового педагогического опыта, современных образовательных технологий.

3. Задачи:

1). Продолжить работу по освоению системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ООО.

2). Совершенствовать формы и подходы к учету и анализу тематического контроля знаний.

3). Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

4).Стимулировать исследовательскую деятельность учащихся через портфолио на уроках, внеклассные мероприятия, участие в научно-практических конференциях.

5). Совершенствовать формы подготовки одаренных детей – к олимпиадам, сетевым играм, интернет-конкурсам.

4. Основные направления деятельности МО:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** |
| Повышение методического уровня | 1.Продолжить изучение материалов по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС ООО в 8-9 -х классах.  2. Изучить материалы по внедрению профстандарта учителя.  2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.  3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.  4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.  5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.  6. Использовать опыт передовых учителей.  7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.  8. Повышать квалификацию в рамках очных и дистанционных курсов по повышению квалификации учителей.  9. Подготовка и проведение методической недели. |
| Повышение успеваемости и качества знаний по предмету | 1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.  2. Применять современные, инновационные методы обучения.  3. Вести целенаправленную работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся.  4. Повышать мотивационную роль деятельности ученика на уроке.  5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.  6. Использовать дополнительные занятия для расширенного изучения отдельных вопросов по предмету.  7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.  8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. |
| Работа с высокомотивированными и одаренными детьми | 1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.  2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.  3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.  4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.  5. Создание комфортных условий для развития творческого развития личности обучающихся. |
| Инновационная и экспериментальная деятельность | 1.Участие в федеральных и региональных образовательных программах.  2. Создание проблемно-творческих, рабочих групп учителей по направлениям научно-исследовательской деятельности.  3. Изучение научно – методической литературы по проблеме инновационной деятельности.  4. Изучение инновационных технологий: медийные средства, ИТ технологии.  5. Внедрение современных педагогических технологий: современные ИТ технологии, электронные учебники.  6. Подготовка печатных публикаций по итогам участия в инновационной и экспериментальной деятельности.  7. Обобщение опыта работы учителей.  8. Выявление затруднений педагога при осуществлении инновационной деятельности.  9. Методические мероприятия, направленные на повышение уровня педагогического мастерства и позволяющие наиболее эффективно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы, консультации, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)  10. Участие во Всероссийской программе «Шаг в будущее». |
| Внеклассная работа | 1. Подготовка и проведение предметной недели.  2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету (в том числе дистанционных: ЮНК, Фоксфорд). |

5. Характеристика педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Образование, учебное заведение, специальность, квалификация, год окончания** | **Педагоги**  **ческий стаж** | **Предмет** | **Категория, год присвоения** | **Награды** |
| 1. | Бессонова Т.М. | БелГУ, учитель английского и немецкого языков по специальности «Филология» , 2002 | 16 лет | Иностранный язык (английский) | Высшая,  2017 |  |
| 2. | Коренева А.В. | НИУ БелГУ, учитель иностранного языка (английского, немецкого) по специальности "Иностранный язык" (английский) с дополнительной специальностью "Иностранный язык" (немецкий), 2013 | 6 лет | Иностранный язык (английский) | Первая, 2015 |  |
| 3. | Радченко М.Л. | НИУ БелГУ, Институт межкультурной коммуникации и международных отношений (ИМКиМО), бакалавр Лингвистика  НИУ БелГУ, 2017, проф.переподготовка – квалификация: преподаватель (учитель) иностранного языка, 2015 | 3 года | Иностранный язык (немецкий, английский) | Первая, 2019 |  |
| 4. | Свищёва Э.Г. | НИУ БелГУ, учитель иностранного языка (французский, английский), специальность: "Иностранный язык" (французский) с дополнительной специальностью "Иностранный язык" (английский). Квалификация: 2012 | 3 года | Иностранный язык (английский) | Первая, 2018 |  |
| 5. | Чернова Е.М. | НИУ БелГУ, учитель иностранного языка (английского) по специальности "Иностранный язык" , 2014 | 5 года | Иностранный язык (английский) | Первая, 2019 |  |
| 6 | Ковалева Я.Ф. | БелГУ, учитель английского и немецкого языков по специальности «Филология» , 2004 | 11 лет | Иностранный язык (английский) | Первая, 2015 |  |
| 7 | Сиренко О.В. | НИУ БелГУ, Специальность Перевод и переводоведение,  Квалификация лингвист-переводчик, 2017  Профессиональная переподготовка БелИРО,  Квалификация "Педагог общего образования", 11.09.2018 - 23.11.2018 | 8 мес | Иностранный язык (английский) | Без категории |  |
| 8 | Белоиван А.А. | Славянский государственный педагогический университет, специальность: "Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский, немецкий)". Квалификация: учитель языка (английского, немецкого) и зарубежной литературы, 2010 | 5 лет | Иностранный язык (английский) | Первая, 2017 |  |

6. Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Тема курсовой переподготовки, место прохождения, кол-во часов** | **Дата следующей курсовой переподготовки** |
| 1. | Бессонова Т.М. | Английский язык | «Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО», ОГАОУ ДПО «БелИРО», 40 ч. (март 2017) | 2020 г. |
| 2. | Коренева А.В. | Английский язык | Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО, ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 часа (ноябрь – декабрь 2017) | 2020 г. |
| 3. | Радченко М.Л. | Немецкий язык  Английский язык | Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО, ОГАОУ ДПО «БелИРО», 40 часов (октябрь-ноябрь 2017) | 2020 г. |
| 5. | Свищёва Э.Г. | Английский язык | Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО, ОГАОУ ДПО «БелИРО», 40 часов (октябрь-ноябрь 2017) | 2020 г. |
| 6. | Чернова Е.М. | Английский язык | Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО, ОГАОУ ДПО «БелИРО», 40 часов (октябрь-ноябрь 2017) | 2020 г. |
| 7. | Сиренко О.В. | Английский язык | Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО, ОГАОУ ДПО «БелИРО», 40 часов (октябрь-ноябрь 2019) | 2022 г. |
| 8. | Белоиван А.А. | Английский язык | Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС, ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования , 72 ч., (октябрь-ноябрь 2017) | 2020 г. |
| 9 | Ковалева Я.Ф. | Английский язык | Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО, ОГАОУ ДПО «БелИРО», 40 часов (октябрь-ноябрь 2019) | 2022 г. |

7. План работы МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***1. Информационное обеспечение. Работа с документами*** | | | |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителям на 2019-2020 учебный год. | сентябрь | Учителя МО |
| 2 | Изучение рабочих программ по предмету «иностранный язык» для 8-9 классов по ФГОС ООО. | сентябрь | Учителя МО |
| 3 | Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. | октябрь | Бессонова Т.М. |
| 4 | Отчет об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. | октябрь | Бессонова Т.М. |
| 5 | Отчет об участии в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников. | ноябрь | Бессонова Т.М. |
| 6 | Отчет об участии в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников. | январь | Бессонова Т.М. |
| ***2.*** ***Научно-методическая и инновационная работа*** | | | |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | В течение года | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | сентябрь-декабрь | Бессонова Т.М. |
| 3 | Составление перспективного плана аттестации учителей МО | сентябрь | Бессонова Т.М. |
| 4 | Открытые уроки учителей МО. | февраль | Заместитель директора |
| ***3. Диагностическое обеспечение внутришкольного контроля*** | | | |
| 1 | Проведение входного контроля в 8-9 -х классах. | сентябрь | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 2 | Анализ результатов ГИА-2019. | сентябрь | Бессонова Т.М. |
| 3 | Разработка индивидуальных планов по подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА. | октябрь | Учителя МО |
| 4 | Организация дополнительных занятий с учащимися, деление их на группы (слабоуспевающие, одаренные). | сентябрь, январь | Учителя МО |
| 5 | Анализ пробных экзаменов по иностранным языкам в 9 и 11 классах. | апрель | Бессонова Т.М. |
| 6 | Проведение и анализ итогового административного контроля в 8-9 -х классах. | апрель | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| ***4. Работа по подготовке к ГИА*** | | | |
| 1 | Анкетирование учащихся по выбору предметов для сдачи экзамена | октябрь | Учителя МО. |
| 2 | Составление программ дополнительных занятий по предметам в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ | октябрь | Учителя МО |
| 3 | Расписание дополнительных занятий | сентябрь | Учителя МО |
| 4 | Деление учащихся на группы | сентябрь | Учителя МО |
| 5 | Контроль за посещением занятий | В течение года | Учителя МО |
| 6 | Оформление методического уголка и уголка по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах иностранного языка | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Консультации по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. | июнь | Учителя МО |
| 8 | Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам» | В течение года | Учителя МО |
| ***5. Обеспечение перехода на ФГОС ООО*** | | | |
| 1 | Постоянно действующий семинар **«**Методическая помощь учителю в условиях введения ФГОС ООО»:   1. Дидактические принципы системно-деятельностного подхода. 2. Предметные и метапредметные УУД . 3. Современные образовательные технологии. | В течение года | Бессонова Т.М. |
| 2 | Составление рабочих программ с учётом требований ФГОС | сентябрь | Учителя МО |
| 3 | Практические занятия по разработке технологической карты урока. | октябрь | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
|  |  |  |  |
| ***6. Работа по обеспечению профессионального стандарта*** | | | |
| 1 | Формирование нормативно-правовой базы документов, информационных материалов «Профстандарт педагога» | В течение года | Учителя МО |
| 2 | Обсуждение нормативно-правовой базы по внедрению профессиональных стандартов | В течение года | Бессонова Т.М. |
| 3 | Организация консультаций по разъяснению положений профессионального стандарта | В течение года | Администрация ОУ |
| 4 | Участие в мероприятиях (вебинарах, курсах, семинарах и т.п.) по теме перехода на ПС | В течение года | Учителя МО |
| 5 | Разработка и утверждение плана повышения квалификации (переподготовки) на основе выявленных несоответствий требованиям ПС (для работников с выявленными несоответствиями) | В течение года | Администрация ОУ |
| 6 | Аттестация работников на соответствие квалификации, изложенной в профстандарте | В течение года | Администрация ОУ |
| ***7. Работа с одаренными детьми*** | | | |
| 1 | Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам. | сентябрь | Учителя МО |
| 2 | Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях. | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Исследовательская и проектная деятельность учащихся: научно-исследовательские работы, проекты для участия в конкурсах различного уровня, проектные работы по итогам работы разделов УМК. | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала. | В течение года | Учителя МО |
| 5 | Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету: Шаг в будущее, ЮНК, Познание и творчество, Фоксфорд и др. | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Подготовка учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по предметам: Английский язык, немецкий язык | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Предметная неделя | Ноябрь-декабрь | Бессонова Т.М.  Учителя МО |

8. План график проведения мероприятий в рамках предметных, методических недель и тематических месячников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок (дата)** | **Предмет** | **Мероприятия (тема)** | **Класс** | **Ответственный** |
| ***Предметная неделя*** | | | | |
| 25 ноября- 30 ноября 2019г | Иностранный язык | Совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку и проведение внеклассных мероприятий. | 8-11 | Учителя МО |
| ***Методическая неделя*** | | | | |
| 3 февраля -8 февраля 2019г | Иностранный язык | Совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку и проведение открытых уроков | 8-11 | Учителя МО |

9. План проведения заседаний МО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания (рассматриваемые вопросы)** | **Ответственный** |
| **Август** | | |
| 1 | О приоритетах деятельности лицея на 2019 -2020 учебный год. | Бессонова Т.М. |
| 2 | Рассмотрение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 3 | Утверждение методической темы МО на 2019-2020 учебный год. | Бессонова Т.М. |
| 4 | Подготовка плана проведения предметных и методических недель. | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 5 | Знакомство с методическими письмами БелИРО по предметам, рекомендованными на 2019- 2020 учебный год. | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 6 | Согласование индивидуальных тем самообразования членов МО и плана реализации тем самообразования на 2019-2020 учебный год. | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 7 | Перспективное планирование повышения квалификации и переподготовки членов МО. | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 8 | Перспективное планирование аттестации членов МО на установление квалификационной категории. | Бессонова Т.М. |
| 9 | О рассмотрении рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2019-2020 учебный год. | Бессонова Т.М. |
| 10 | Инструктаж по ведению и заполнению школьной документации учителем-предметником (электронного журнала, журнала неаудиторной занятости). | Бессонова Т.М. |
| 11 | Планирование работы с одарёнными учащимися на 2019-2020 учебный год. | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 12 | О подготовке учащихся к Всероссийским предметным олимпиадам школьников (школьный этап). | Бессонова Т.М. |
| **Ноябрь** | | |
| 1 | Анализ работы учителей-предметников по итогам 1 четверти. | Бессонова Т.М. |
| 2 | Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня. | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 3 | Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня. | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 4 | О подготовке учащихся к Всероссийским предметным олимпиадам школьников (муниципальный этап). | Бессонова Т.М. |
| 5 | Анализ входного контроля обучающихся 8-9 -х классов. | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 6 | О подготовке и проведении предметной недели | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| **Январь** | | |
| 1 | Анализ работы учителей-предметников по итогам 2 четверти и первого полугодия | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 2 | О выполнении рабочих программ за 1 полугодие 2019-2020 учебного года. | Бессонова Т.М. |
| 3 | Анализ итогов школьного и муниципального этапов всероссийских предметных олимпиад. | Бессонова Т.М. |
| 4 | Об итогах методической/предметной недели (по графику). | Учителя МО |
| 5 | О подготовке учащихся к Всероссийским предметным олимпиадам школьников (региональный, Всероссийский этап). | Бессонова Т.М. |
| 6 | Анализ результатов пробных тестирований в 9,11 классах по предметам выбора на ГИА. | Бессонова Т.М. |
| 7 | Рассмотрение УМК по предметам на 2020-2021 учебный год. | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| **Март** | | |
| 1 | Анализ работы учителей-предметников по итогам 3 четверти. | Бессонова Т.М. |
| 2 | О подготовке обучающихся 8-9-х классов к итоговому административному контролю. | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 3 | Анализ итогов регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад. | Бессонова Т.М. |
| 4 | О проведении ВПР для обучающихся 11-х классов. | Бессонова Т.М. |
| 5 | О рассмотрении актуального педагогического опыта работы членов МО для обобщения (по запросам педагогов) | Учителя МО |
| **Май** | | |
| 1 | Анализ работы учителей-предметников по итогам 4 четверти и второго полугодия. | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 2 | О выполнении рабочих программ за 2 полугодие. | Бессонова Т.М.  Учителя МО |
| 3 | Анализ итогов заключительного этапа всероссийских предметных олимпиад. | Бессонова Т.М. |
| 4 | Анализ результатов пробных тестирований в 9,11 классах по предметам выбора на ГИА. | Бессонова Т.М. |
| 5 | Анализ итогового контроля обучающихся 8-9-х классов. | Бессонова Т.М. |
| 6 | Отчет членов МО по теме самообразования. | Учителя МО |
| 7 | Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня. | Учителя МО |
| 8 | Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня. | Учителя МО |
| 9 | О результатах участия членов МО в работе временных творческих групп/ постоянно действующих семинаров. | Учителя МО |
| 10 | Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год и плана работы МО на 2020-2021 учебный год. | Бессонова Т.М. |

10. Темы самообразования педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** | **Период работы над темой** | **Мероприятия по отчету** | **Срок проведения отчета** |
| Бессонова Т.М. | Иностранный язык как инструмент изучения профильных предметов | 2017-2022 | -Внедрение опыта работы. | май |
| Радченко М.Л. | Использование интерактивных форм обучения в процессе формирования речевой компетенции на уроках немецкого языка как второго иностранного в рамках реализации ФГОС | 2019-2020 | -Представление материалов | март |
| Свищёва Э.Г. | Формирование ключевых компетентностей обучающихся с ОВЗ по английскому языку в условиях использования дифференцированного обучения | 2017-2020 | - Корректировка работы  - Внедрение опыта работы.  - Формирование методического комплекса.  -. | январь |
| Чернова Е.М. | Использование информационно-коммуникационных технологий при создании комплекса упражнений для работы с детьми с ОВЗ. | 2017-2021 | - -Представление материалов | март |
| Ковалева Я.Ф. | Организация работы с одарёнными учащимися на уроках английского языка | 2019-2020 | -Определение целей и задач, - Разработка системы мер, направленных на решение проблемы  - Формирование методического комплекса. | май |
| Белиован А.А. | Формирование коммуникативных навыков на уроках  английского языка в условиях реализации ФГОС. | 2019-2020 | -Определение целей и задач, - Разработка системы мер, направленных на решение проблемы  - Формирование методического комплекса. | март |
| Сиренко О.В. | Аутентичный песенный материал на уроках английского языка в концепции ФГОС | 2019-2020 | -Определение целей и задач, - Разработка системы мер, направленных на решение проблемы  - Формирование методического комплекса. | январь |

11. График взаимопосещения уроков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф.И.О. (кто проводит урок)** | **Цель посещения** | **Ф.И.О. посещающего урок** |
| октябрь 2019 | Сиренко О. В.  Белоиван А.А. | выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся. | администрация  Учителя МО |
| октябрь 2019 | Радченко М.Л. | определить эффективность применения современных образовательных технологий | администрация  Учителя МО |
| ноябрь 2019 | Ковалева Я.Ф. | определить результативность работы учителя по развитию устной речи учащихся | администрация  Учителя МО |
| ноябрь 2019 | Свищёва Э.Г. | выявить результативность применения технологии дифференцированного обучения | администрация  Учителя МО |
| декабрь  2019 | Чернова Е.М. | определить эффективность использования информационно- коммуникационных упражнений в работе с детьми с ОВЗ | администрация  Учителя МО |
| декабрь  2019 | Бессонова Т.М. | выявить уровень сформированности метапредметных результатов | администрация  Учителя МО |

Руководитель МО Бессонова Т.М.