**План работы методического объединения
учителей биологии, географии, химии**

**на 2018-2019 учебный год**

**1. Тема работы МО**: «Формирование ключевых компетентностей обучающихся по естественнонаучным дисциплинам в условиях использования образовательных дистанционных технологий».

**2. Цель**: создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей обучающихся по естественнонаучным дисциплинам в условиях использования образовательных дистанционных технологий.

**3. Задачи:**

**Вести работу по развитию ведущих компетентностей учащихся.**

1. Реализовать общеобразовательные программы в условиях использования образовательных дистанционных технологий;
2. Организовать научно-исследовательскую работу с учащимися 9-11 классов.
3. Осуществлять подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по химии и биологии.
4. Изучать передовой опыт работы учителей биологии, химии и географии.
5. Активно внедрять здоровьесберегающие технологии при обучении биологии, географии, химии;
6. Обеспечить тесную взаимосвязь учителей МО с психологом, дифектологом в целях решения проблем взаимодействия учителей и обучающихся;
7. Повышать познавательный интерес обучающихся по предметам биологии, географии, химии через вовлечение их в участие в дистанционные олимпиады, конкурсы, сетевые мероприятия;
8. Повышать результативности работы по самообразованию, использование рациональных методов, приемов техники и технологии обучения и воспитания;
9. Организовать взаимопосещение уроков учителей в 2018-2019 учебном году для обмена опытом в рамках внедрения ФГОС.

**4. Основные направления деятельности МО:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** |
| Повышение методического уровня | 1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС ООО в 5-х - 9 –х классах. 2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов. 3. Участвовать в профессиональных конкурсахи т.д.4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров. 5. Использовать опыт передовых учителей. 6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО. 7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей. 8. Подготовка и проведение методической недели. |
| Повышение успеваемости и качества знаний по предмету | 1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования. 2. Применять современные, инновационные методы обучения. 3. Вести целенаправленную работу, направленную на стабилизацию уровня качества знаний обучающихся. 4. Повышение роли мотивационной деятельности ученика на уроке. 5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках. 6. Вести качественную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.  |
| Работа с высокомотивированными и одаренными детьми | 1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам. 2. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала. 3. Подготовка и участие в конкурсах и заочных олимпиадах по предмету. 4. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.  |
| Инновационная и экспериментальная деятельность | 1. Участие в образовательной программе «Школьная лига РОСНАНО».2. Изучение научно – методической литературы по проблеме инновационной деятельности.3. Изучение инновационных технологий по работе с детьми с ОВЗ.4. Внедрение современных педагогических технологий.- Информационно – коммуникационная технология- Технология развития критического мышления- Проектная технология- Технология развивающего обучения- Здоровьесберегающие технологии- Технология проблемного обучения- Игровые технологии- Педагогика сотрудничества.- Технологии уровневой дифференциации5. Подготовка печатных публикаций.6. Обобщение опыта работы учителей.7. Выявление затруднений педагога при осуществлении инновационной деятельности.8. Методические мероприятия, направленные на повышение уровня педагогического мастерства и позволяющие наиболее эффективно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы, консультации, открытые уроки, мастер-классы и т.д.) |
| Внеклассная работа | 1. Подготовка и проведение предметной недели .2. Проведение дистанционных Всероссийских олимпиад школьников. 3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.  |

**5. Характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Преподаваемый предмет** | **Категория** | **Образование** |
| Сопина Вера Владимировна | Биология  | Высшая, 2018 г. | Высшее, 1997БГПУ им. М.С. Ольминского |
| Бажан Ольга Анатольевна | Биология  | Первая, 2013г.  | Высшее, 1993БГПУ им. М.С. Ольминского |
| Быкова Оксана Сергеевна | Химия  | Первая, 2013 г. | Высшее, 2002Белгородский государственный университет |
| Латышева Юлия Ивановна | География  | Первая, 2015 г | Высшее, 2003 БелГУ |
| Лебедев Вячеслав Валерьевич | География  | б/к | Высшее, БГТУ им В. Г. Шухова, курсы БелГУ |

**6. Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров**

1. Бажан О.А. - 2019-2020 учебный год

2. Быкова О.С. - 2019-2020 учебный год

3. Сопина В.В. - 2019-2020 учебный год

4. Лебедев В.В. - 2019-2020 учебный год

**7. План работы МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***1. Информационное обеспечение. Работа с документами*** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителям на 2018-2019 учебный год. | До 28.08.18 | Рук. МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам естественно-математического цикла, проектной деятельности. | До 28.08.18 | Члены МО |
| 3 | Отчет об участии в олимпиадах и конкурсах различного уровня. | Каждую четверть | Члены МО |
| 4 | Составление экзаменационного материала для промежуточной аттестации обучающихся по предметам (биологии, географии). | До 10.05.19 | Члены МО |
| ***2.*** ***Научно-методическая и инновационная работа*** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам естественно-научного цикла. | Данный вопрос рассматривается на каждом заседании МО | Сопина В. В. |
| 2 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология) позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | Данный вопрос рассматривается на каждом заседании МО | Быкова О. С. |
| 3 | Взаимное посещение уроков.  | С сентября по май 2018-19 уч года | Рук. МО |
| 4 | Составление перспективного плана аттестации учителей МО | Август 2018 | Рук. МО |
| 5 | Открытые уроки учителей МО. | В течении уч года | Рук. МО и члены МО |
| ***3. Диагностическое обеспечение внутришкольного контроля*** |
| 1 | Разработка индивидуальных планов по подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА.  | Сентябрь-декабрь | Члены МО |
| 2 | Организация дополнительных занятий с учащимися, деление их на группы (сильные, слабые).  | Сентябрь-ноябрь | Члены МО |
| 3 | Предварительный анализ готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. | Февраль-Март | Члены МО |
| 4 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации) | Апрель | Члены МО |
| 5 | Проведение и анализ открытых мероприятий.  | Апрель 2019 | Рук МО |
| 6 | Утверждение рабочих программ | Август 2018 | Рук. МО |
| 7 | Проведение и анализ промежуточного контроля | Январь и Май 2019 | Члены МО |
| ***4. Работа по подготовке к ГИА*** |
| 1 | Составление программ дополнительных занятий по предметам в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ | Октябрь-Декабрь | Члены МО |
| 2 | Расписание дополнительных занятий | Декабрь- Январь | Члены МО |
| 3 | Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла» |  |  |
| ***5. Обеспечение перехода на ФГОС ООО*** |
| 1 | Постоянно действующий семинар **«**Методическая помощь учителю в условиях введения ФГОС ООО»: 1. Метапредметные УУД и метапредметные результаты. 2. Технологии формирования метапредметных УУД на различных этапах урока 3. Основные принципы разработки метапредметных заданий.  | В течении уч года | Бажан О.А. |
| 2 | Составление рабочих программ с учётом требований ФГОС | Август 2017 | Члены МО |
| 3 | Разработка программ внеурочной деятельности в условиях перехода к ФГОС  | В течении уч года | Члены МО |
| ***6. Работа по обеспечению профессионального стандарта*** |
| 1 | Обсуждение нормативно-правовой базы по внедрению профессиональных стандартов  | Август 2018 | Рук МО |
| 2 | Организация консультаций по разъяснению положений профессионального стандарта  |  |  |
| 3 | Участие в мероприятиях (вебинарах, курсах, семинарах и т.п.) по теме перехода на ПС  | В течении уч года | Члены МО |
| 4 | Аттестация работников на соответствие квалификации, изложенной в профстандарте |  | Администрации ОУ |
| ***7. Работа с одаренными детьми*** |
| 1 | Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.  | В течении уч года | Члены МО |
| 2 | Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях. | В течении уч года | Члены МО |
| 3 | Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии, географии, химии | В течении уч года | Члены МО |
| 4 | Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала. | В течении уч года | Члены МО |
| 5 | Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам: биология, химия, география | В течении уч года | Члены МО |
| 6 | Участие в образовательной программе «Школьная лига РОСНАНО» | В течении уч года | Члены МО |
| 7 | Подготовка учащихся к участию в олимпиадах школьников по предметам *(биология, химия, география)* | В течении уч года | Сопина В.В., Бажан О.А., Быкова О.С., Лебедев В.В. |
| 8 | *Предметная декада биологии, химии, географии* | Март 2019 | Члены МО |

**8. План график проведения мероприятий в рамках предметных, методических недель и тематических месячников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок (дата)** | **Предмет** | **Мероприятия (тема)** | **Класс**  | **Ответственный** |
| ***Проекты*** |
| Октябрь 2018 | Биология, химия, география | В рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче проект «Экология и энергосбережение» | 5-11 | Рук. Бажан О.А.Сопина В.В.Быкова О.С.Лебедев В.В |
| Ноябрь 2018 | Биология, химия, география | В рамках Межународного дня толерантности (16.10.18) проект «Толерантность — путь добра и мира» | 5-11 | Рук. Сопина В.В.Бажан О.А.Быкова О.С.Лебедев В.В |
| Февраль 2019 | Биология, химия, география | К 185 летию со дня рождения Д.И.Менделеева проект «Известный и неизвестный гений Д.И. Менделеев» | 8-11 | Рук. Быкова О.С.Бажан О.А.Сопина В.В.Лебедев В.В |
| Март 2019 | Биология, химия, география | В рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом проект «Наркотики — это...» |  | Рук. Лебедев В.В.Бажан О.А.Сопина В.В.Быкова О.С. |
| ***Предметная неделя биологии, химии, географии*** |
| Апрель 20198-13 | Биология  | Интерактивный проект «День Птиц» | 5-11 | Сопина В.В.Бажан О.А. |
| Апрель 2019 | Биология | Викторина «В мире биологии» | 9  | Сопина В.В. |
| Апрель 2019 | Биология | Видеоконференция «Там, а неведомых дорожках» | 5-6 | Бажан О.А. |
| Апрель 2019 | Биология | Викторина «Угадай меня!» | 7-8 | Бажан О.А |
| Апрель 2019 |  | Видеоконференция «Человек и ПЛАНЕТА» | 10-11 | Сопина В.В. |
| Апрель 2019 | Химия | Викторина «Химический колейдоскоп» | 8-9 | Быкова О.С. |
| Апрель 2019 | Химия | Конкурс «Знаток химии» | 10-11 | Быкова О.С. |
| Апрель 2019 | География | проект: "Роль информационных технологий при построении карт, знакомство с Гугл Планета Земля» | 5-11 | Лебедев В.В. |
| Апрель 2019 | География | «Знатоки географии» | 9 | Лебедев В.В. |

**9. План проведения заседаний МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания (рассматриваемые вопросы)** | **Ответственный** |
| **Август** |
| 1 | Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. | Рук. МО |
| 2 | Рассмотрение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. | Рук. МО |
| 3 | Утверждение методической темы МО на 2018-2019 учебный год. | Рук. МО |
| 4 | Знакомство с методическими письмами БелИРО по предметам, рекомендованными на 2018- 2019 учебный год. | Рук. МО |
| 5 | Согласование индивидуальных тем самообразования членов МО и плана реализации тем самообразования на 2018-2019 учебный год. | Члены МО |
| 6 | О рассмотрении календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2018-2019 учебный год. | Рук. МО |
| 7 | Инструктаж по ведению и заполнению школьной документации учителем-предметником (электронного журнала, журнала неаудиторной занятости). | Рук. МО |
| 8 | Об организации взаимопосещения уроков в 2018-2019 учебном году. | Сопина В.В. |
| **Ноябрь** |
| 1 | Анализ работы учителей-предметников по итогам 1 четверти. | Рук. МО |
| 2 | О работе членов МО по изучению и использованию в работе методической литературы и периодических изданий. | Члены МО |
| 3 | Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня. | Рук. МО |
| 4 | Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня. | Члены МО |
| 5 | Выступленияе учителя географии Лебедева В.В. по теме "Средства и способы повышения мотивации учащихся при изучении предмета географии" | Лебедев В.В. |
| **Январь** |
| 1 | Анализ работы учителей-предметников по итогам 2 четверти. | Рук. МО |
| 2 | О выполнении рабочих программ за 1 полугодие 2018-2019 учебного года. | Члены МО |
| 3 | Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня. | Рук. МО |
| 4 | Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня. | Члены МО |
| 5 | План проведения предметной декады | Рук. МО |
| 6 | Об организации взаимопосещения уроков во втором полугодии 2018-2019 учебного года. | Рук. МО |
| 7 | Рассмотрение УМК по предметам на 2019-2020 учебный год. | Члены МО |
| 8 | План проекта, посвящённого дню Менделеева | Члены МО |
| **Март**  |
| 1 | Анализ работы учителей-предметников по итогам 3 четверти. | Рук. МО |
| 2 | О работе членов МО по изучению и использованию в работе методической литературы и периодических изданий. | Члены МО |
| 3 | Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня. | Рук. МО |
| 4 | Об итогах предметной декады. | Рук. МО |
| 5 | Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня. | Члены МО |
| 6 | Выступление по теме самообразованию учителя биологии Бажан О.А. | Бажан О.А. |
| **Май**  |
| 1 | Анализ работы учителей-предметников по итогам 4 четверти. | Рук. МО |
| 2 | О выполнении рабочих программ за 4 четверть. | Рук. МО |
| 3 | Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня. | Рук. МО |
| 4 | Отчет членов МО по теме самообразования. | Члены МО |
| 5 | Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня. | Члены МО |
| 6 | Выступление по теме самообразованию учителя химии Быковой О. С. | Быкова О. С. |
| 7 | Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год и плана работы МО на 2019-2020 учебный год. | Рук. МО |

**10. Темы самообразования педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема самообразования | Период работы над темой | Мероприятия по отчету | Срок проведения отчета |
| Сопина В.В. | «Развитие творческих способностей учащихся на уроках биологии и во внеурочное время» | 2018-2021 | Выступление на заседании МО | Ноябрь 2018 |
|  |  | Выступление на педсовете | Январь — март 2019 |
| Бажан О.А. | «Актуальные проблемы в преподавании биологии в условиях ФГОС» | 2015-2018 | Выступление на заседании МО | Март 2019 |
| Быкова О.С. | «Повышение качества образования и профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках химии». | 2017-2020 | Выступление на заседании МО | Май 2019 |
| Лебедев В.В. | "Средства и способы повышения мотивации учащихся при изучении предмета географии" | 2018-2021 | Выступление на заседании МО | Ноябрь 2018 |

**11. График взаимопосещения уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И.О. (кто проводит урок) | Цель посещения | Ф.И.О. посещающего урок |
| октябрь | Сопина В.В. | Анализ эффективности методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.Задачи:* Выяснить, учит ли учитель отбирать из суммы фактов главное основное.
* Посмотреть, прививает ли учитель у учащихся навыки запоминания основных положений курса, необходимых для дальнейшего продвижения вперед.
* Проверить, обучает ли учитель анализу и синтезу учебного материала.
* Посмотреть, обучает ли учитель отвлеченному мышлению и обобщению единичных предметов и явлений в пределах школьной программы.
 | Ерёмина И.В.Бажан О.А.Лебедев В.В.Быкова О. С. |
| ноябрь | Бажан О.А. | Определение результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися.Задачи:* Определяет ли учитель цель контроля, т.е. ЗУН и другие результаты обучения, которые планировались к достижению при изучении темы, курса, раздела.
* Узнать определяет ли учебную деятельность учитель (вопросы, задания, ответы, которые отражают усвоение отдельных понятий по данной теме).
* Посмотреть, составляет ли учитель задания на проверку этой деятельности.
 | Ерёмина И.В.Лебедев В.В..Быкова О. С.Сопина В. В. |
| декабрь | Лебедев В.В. | Определение приёмов, используемых для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока.Задачи:* Выяснить, четко ли учитель формирует цель и задачи предстоящих занятий, добиваясь их понимания каждым учеником.
* Посмотреть, использует ли учитель объекты, на которых должно быть сосредоточено внимание, устраняя по возможности все посторонние раздражители.
* Определить, использует ли учитель разнообразие методов обучения и видов учебной деятельности.
* Узнать, использует ли учитель разнообразные способы повышения интереса учащихся к изучаемой проблеме (новизна, актуальность содержания, эффект занятий).
* Посмотреть, применяются ли разнообразные приемы, обеспечивающие устойчивость и продуктивность внимания (эмоции, разрядка, выразительность речи).
 | Ерёмина И.В.Бажан О.А.Сопина В.В.Быкова О. С. |
| апрель | Быкова О. С. | Выявление и оценка эффективности педагогического поиска учителя по совершенствованию урока.Задачи:* Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя, способствующих успешному решению задач реформы школы.
* Выяснить, как учит учащихся учитель отбирать из суммы фактов главное, основное и как это влияет на прочность усвоения их знаний.
* Проверить, способствует ли учитель выработке общеучебных и общетрудовых умений и навыков.
* Посмотреть, учитывает ли учитель индивидуальные особенности учащихся, а также подготовки и развития в процессе формирования у них ЗУН.
 | Ерёмина И.В.Бажан О.А.Сопина В.В.Лебедев В.В.. |