

Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по предмету «Вероятность и статистика» на уровень основного общего образования (7 - 9 класс)
Уровень образования	Основное общее (7 - 9 класс)
Разработчики программы	Учитель математики Снимщикова Светлана Ивановна
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);</li> <li>• примерная рабочая программа среднего общего образования по биологии (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №3/21 от 27.09.2021);</li> <li>• приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»</li> </ul>
Реализуемый УМК	И.Р.Высоцкий ,И.В.Ященко «Вероятность и статистика 7 – 9 классы», базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания.</li> <li>• обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.</li> <li>• интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей.</li> <li>• обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи.</li> <li>• обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.</li> <li>• большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.</li> </ul>
Срок, на который разработана программа	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень 7 - 9 класс – 102 часа ( 34 часа в год, 1 час в неделю )
Результаты освоения	К концу обучения обучающихся научится :

<p>учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;</li> <li>- находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли.</li> <li>- иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей.</li> <li>- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;</li> <li>- иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе.</li> <li>- находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений.</li> <li>- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;.</li> <li>- решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов.</li> </ul>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------