

Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по предмету «Геометрия» на уровень основного общего образования (7 - 9 класс)
Уровень образования	Основное общее (7 - 9 класс)
Разработчики программы	Учитель математики Снимщикова Светлана Ивановна
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); • примерная рабочая программа среднего общего образования по биологии (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №3/21 от 27.09.2021); • приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
Реализуемый УМК	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,.Г. Миндюк и др. «Алгебра 7 – 9 классы», базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрия обеспечивает изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. • обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. • использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. • обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. • обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата. • мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике.
Срок, на который разработана программа	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень 7 - 9 класс – 204 часа (68 часа в год, 2 часа в неделю)

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>К концу обучения обучающихся научится :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; - разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения; -использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение; -самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации. -воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные; -выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;. -делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
--	---