

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Название программы	Адаптированная рабочая программа по предмету «Биология» на уровень основного общего образования (8 класс)
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Разработчики программы	Учитель биологии Сопина В.В.
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);</li> <li>• примерная рабочая программа среднего общего образования по биологии (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №3/21 от 27.09.2021);</li> <li>• федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (далее соответственно - ФАОП ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (вариант 6.1) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653)</li> <li>• приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);</li> <li>• приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;</li> <li>• приказ Министерства просвещения России от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.сентября 2022г 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.07.2023 №74502)</li> </ul>
Реализуемый УМК	Драгомилов А.Г. , Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл.: Рабочая тетрадь. Часть 1,2. – М.: Вентана-Граф, 2019;
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация учебного процесса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для становления и формирования личности обучающегося с учетом имеющихся ограничений;</li> <li>• организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</li> <li>• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся, достижение планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, создание возможности для их социализации</li> </ul>
Срок, на который разработана программа	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>К концу обучения обучающийся научится :</p> <p>характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты; проводить измерения основных биологических функций с помощью простейших и доступных медицинских приборов</li> <li>• использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;</li> <li>• ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.</li> </ul>