

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Название программы	Адаптированная рабочая программа по предмету «Биология» на уровень основного общего образования (8-9 класс)
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Разработчики программы	Учитель биологии Сопина В.В.
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); • примерная рабочая программа среднего общего образования по биологии (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №3/21 от 27.09.2021); • федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (далее соответственно - ФАОП ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (вариант 6.1) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653) • приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); • приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; • приказ Министерства просвещения России от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.сентября 2022г 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.07.2023 №74502)
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Биология. 8 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В изд. «Просвещение»2019г. • Биология. 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В. изд. «Просвещение»,2019г.
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения,

	<p>жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Срок, на который разработана программа	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый уровень</p> <p>8-9 класс 136 часов: 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>К концу обучения обучающийся научится :</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять роль биологии в формировании познавательной культуры, научного мировоззрения и современной естественно-научной картины мира; происхождение и развитие жизни на Земле; • применять методы биологической науки (наблюдение, эксперимент, измерение) для проведения исследований живых объектов и объяснения полученных результатов; • владеть приемами работы с разными источниками биологической информации: отбирать, анализировать, систематизировать, переводить из одной формы в другую; • ориентироваться в системе познавательных ценностей; признавать высокую ценность жизни во всех ее проявлениях и осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе. • характеризовать вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; применять биологическую терминологию и символику; • соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности); • характеризовать процессы жизнедеятельности живых изучаемых систематических групп: движение, питание, дыхание, транспорт веществ, выделение, регуляцию, поведение, рост, развитие, размножение; • создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изученного раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории обучающихся .