

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Название программы	Адаптированная рабочая программа по предмету «Биология» на уровень основного общего образования (7-9 класс)
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Разработчики программы	Учитель биологии Сопина В.В.
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); • примерная рабочая программа среднего общего образования по биологии (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №3/21 от 27.09.2021); • федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (далее соответственно - ФАОП ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (вариант 6.1) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653) • приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); • приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; • приказ Министерства просвещения России от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.сентября 2022г 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.07.2023 №74502)
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • З.А.Клепинина. Биология. Растения, бактерии, грибы.. 7 класс-учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.-М.: «Просвещение»,2019г. • А.И. Никишов, А.В. Теремов Биология. Животные. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные

	<p>общеобразоват. программы. - М.: «Просвещение», 2019г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырева Биология. Человек 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2019г. •
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> — формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; — показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; — формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; — развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции. •
Срок, на который разработана программа	3 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Коррекционный уровень</p> <p>7-9 класс 102 часа: 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>К концу обучения обучающийся научится :</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлению об объектах неживой и живой природы, организме человека; • осознавать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека; • устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции); • знанию признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков; • узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы); • знать названия, элементарные функции и расположения основных органов в организме человека; • знать способы самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления); • знать правила здорового образа жизни и безопасного

	<p>поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять практические работы самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах);• владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.
--	---