

Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по предмету «Алгебра» на уровень основного общего образования (7 - 9 класс)
Уровень образования	Основное общее (7 - 9 класс)
Разработчики программы	Учитель математики Снимщикова Светлана Ивановна
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); • примерная рабочая программа среднего общего образования по биологии (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №3/21 от 27.09.2021); • приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. «Алгебра 7 – 9 классы», базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • формирует развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. • обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: использование дедуктивных и индуктивных рассуждений, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию • предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения. • выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; • проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах; • ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;
Срок, на который разработана	5 лет

программа	
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень 7 - 9 класс – 306 часов (102 часа в год, 3 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>К концу обучения обучающихся научится :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения); определять значение функции по значению аргумента; определять свойства функции по её графику. - Сравнить и упорядочивать рациональные и иррациональные числа. Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами. Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений. - Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными. - Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и пр.). - Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам. Приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии. - Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий). - Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида в зависимости от значений коэффициентов; описывать свойства функций.