

Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровень среднего общего образования (10 - 11 класс)
Уровень образования	Среднее общее (10 - 11 класс)
Разработчики программы	Учитель ОБЖ Раковская Людмила Николаевна
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);</li> <li>• примерная рабочая программа среднего общего образования по биологии (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №3/21 от 27.09.2021);</li> <li>• приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»</li> </ul>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И.Льняная, под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы», базовый уровень. АО «Издательство М.; Просвещение, 2023.</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• формирование принципов и навыков антиэкстремистского и антитеррористического поведения, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для общества;</li> <li>• формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, другим проявлениям асоциального поведения;</li> <li>• формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться к источникам информации и их содержанию;</li> <li>• формирование умения принимать решения, анализировать ситуации с целью предупреждения опасных ситуаций или</li> </ul>

	<p>избежания риска попасть в подобные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых</li> <li>• средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</li> <li>• знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> </ul>
Срок, на который разработана программа	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень 10 - 11 класс – 68 часов ( 34 часа в год, 1 часа в неделю )
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.</p>